

# PIERWSZE KROKI

## CODING EXPRESS

45025 WIEK: 2-5 LICZBA DZIECI: 3-6

Karta z ćwiczeniami „Pierwsze kroki” pomoże Ci zaznajomić dzieci z zestawem Coding Express. Zabawy zostały pomyślane tak, by ułatwić dzieciom zapoznanie się elementami zestawu, w którego skład wchodzi lokomotywa i płytki funkcyjne. Po wykonaniu niektórych lub wszystkich ćwiczeń możesz pobrać Podręcznik nauczyciela i wykorzystać zawarte w nim bardziej szczegółowe ćwiczenia wczesnych umiejętności kodowania.



## CELE EDUKACYJNE

### Rozwijanie wczesnych umiejętności naukowych i technicznych

- Poznawanie i używanie prostych technologii
- Rozumienie ciągów przyczynowo-skutkowych
- Przewidywanie i obserwowanie
- Rozwijanie umiejętności myślenia komputacyjnego
- Rozwijanie umiejętności myślenia przestrzennego

**Pobierz Podręcznik nauczyciela:**  
[LEGOeducation.com/preschoolsupport](http://LEGOeducation.com/preschoolsupport)



## Pięć kroków, by dobrze zacząć zajęcia:

- 1 Pokaż dzieciom, jak prawidłowo układać tor. Pozwól im własnoręcznie odkryć różne kształty, w jakie można układać tory. Zachęć je do eksperymentowania ze zworkami i czerwonymi elementami oporowymi. Poproś je o zbudowanie toru z trzema lub czterema różnymi punktami końcowymi.
- 2 Ciuch ciuch! Pokaż dzieciom lokomotywę. Pokaż, jak można ją uruchomić oraz zatrzymać i pozwól dzieciom spróbować po kolei. Pokaż, jak przemieścić lokomotywę z jednego końca toru na drugi, by każdy mógł się nią pobawić.
- 3 Pokaż dzieciom, jak układać płytki funkcyjne na torach. Poproś je o położenie jednej płytki funkcyjnej na torach i uruchomienie lokomotywy. Poproś je o opisanie, co się stało,



## WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

- Karty z modelami służą jako inspiracja pomagająca dzieciom budować własne dzieła. Zielone karty — łatwiejsze modele. Niebieskie karty — trudniejsze modele.
- Dzieci mogą również projektować i budować własne, niepowtarzalne modele.

gdy lokomotywa przejechała nad płytką funkcyjną. Powtórz to ćwiczenie ze wszystkimi płytkami funkcyjnymi, a następnie pozwól dzieciom poeksperymentować z nimi podczas swobodnej zabawy.

- 4 Pokaż dzieciom karty z modelami (jedną naraz) i poproś je o opisanie tego, co na nich widzą. Zapytaj, czy były w miejscach pokazanych na kartach i czy mogą opisać swoje doświadczenia. Poproś dzieci, by wspólnie zbudowały przynajmniej trzy z miejsc pokazanych na kartach z modelami.
- 5 Teraz czas połączyć wszystko razem! Poproś dzieci o ustawienie modeli wzdłuż torów. Zachęć je do wykorzystania lokomotywy i płytek funkcyjnych do przewożenia figurek z jednego miejsca wzdłuż torów do innego.



**education™**

# Karta „Pierwsze kroki”, Podręcznik nauczyciela i inne materiały pomocnicze dostępne są w innych językach na stronie [LEGOeducation.com/preschoolsupport](http://LEGOeducation.com/preschoolsupport)

La carte d'activité de mise en route, le Guide de l'éducateur et les autres documents d'accompagnement sont disponibles dans plusieurs langues en ligne.

La tarjeta de actividades Para Empezar, la Guía del profesor y otros materiales de ayuda están disponibles en línea.

La scheda di attività Guida introduttiva, la Guida dell'insegnante e altro materiale di supporto sono disponibili in altre lingue online.

O cartão de atividades de Introdução, o Guia do Professor e outros materiais de apoio estão disponíveis online em mais idiomas.

Az első lépések foglalkoztatókártya, a tanári útmutató, és más segédanyagok több nyelven elérhetők online.

Darba sākšanas buklets, pedagoga rokasgrāmata un citi atbalsta materiāli citās valodās ir pieejami tiešsaistē vietnē.

入门活动卡片、教师指南及其它辅助材料的更多语言版本已上线

かの言語でのアクティビティカード、教師用ガイド、そのほかのサポート資料はオンラインからご利用いただけます

시작하기 활동 카드, 교사용가이드 및 기타 지원 자료는 온라인에서 더 많은 언어로 지원됩니다

Карточки «Первые шаги», Руководство для педагога и прочие вспомогательные материалы на других языках можно загрузить с веб-сайта.

Aktivitetskortet "Kom godt i gang", lærervejledningen og andet støttemateriale er tilgængelige på flere sprog online.

Aktivitetskortet Kom i gang, lærerveiledningen og annet støttemateriale er tilgjengelig på flere språk online.

Kom igång-kortet, lärarhandledningen och annat stödmaterial finns tillgängligt på fler språk online.

De activiteitenkaart Aan de slag, de handleiding voor leerkrachten en ander ondersteunend lesmateriaal zijn online in meer talen beschikbaar.

[LEGOeducation.com](http://LEGOeducation.com)

LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks of the LEGO Group.  
©2020 The LEGO Group. 6254004

## PIERWSZE

## KROKI

**GETTING STARTED**

**CODING EXPRESS**  
LEGO Education's Coding Express

This Coding Express activity card will help you introduce advanced and designed for kindergarten children with our unique elements. After completing some of all of these and action bricks. After completing some of all of these activities, you can download the Teacher Guide for more in-depth activities related to early coding skills.

**Five steps to a great start:**

1. Demonstrate how to lay the track pieces. Let the children observe the difference against the tracks can make. Encourage them to experiment with the track segments and red and yellow. Then they build a track with three or four different and yellow.
2. Choose a child to place the engine. Demonstrate how to trace and stop the engine. Then have each child take a turn starting and stopping to place them to stop the engine from the end of the track to the other end of the segment can have a turn.
3. Show the children how to position the action bricks along the track. Ask them to lay one of the action bricks on the track and then get the engine. Have them describe what they observe when the engine goes and the action bricks. Repeat this for all of the action bricks and get them to the children with the bricks to use play.
4. Show the children the building cards one at a time and ask them to describe what they see. Ask whether they have been to any of the places shown on the cards and if they receive that information. Have the children place them on the building cards.
5. Have part of all of the pieces together with the children to place them along the track. Encourage them to use the engine and the action bricks to transport figures to and from the different destinations along the track.

**TEACHER TIPS**

- The building cards provide inspiration to help the children lay the tracks.
- Green cars - see changing modes.
- Red cars - see changing the engine.
- They can also design and build their own action bricks.

**LEARNING OBJECTIVES**

- Early Technology & Science
- Exploring and using simple technology
- Understanding cause and effect
- Making predictions and observations
- Developing computational thinking
- Developing spatial reasoning

Download the Teacher Guide:  
[LEGOeducation.com/preschoolsupport](http://LEGOeducation.com/preschoolsupport)

## KARTY

## Z MODELAMI



## PODRĘCZNIK

## NAUCZYCIELA

