



Raport na temat zaangażowania podczas lekcji przedmiotów przyrodniczych i ścisłych

Praktyczne podejście do zdobywania wiedzy naukowej pobudza ciekawość, odświeża nowe możliwości i zachęca do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dla najpilniejszych problemów naszych czasów. Ale czy uczniowie na całym świecie angażują się w przebieg lekcji z obszaru przedmiotów przyrodniczych i ścisłych? Czy nabywają kluczowe umiejętności potrzebne do tego, by pewnie wkroczyć w przyszłość?

LEGO® Education postanowiło się tego dowiedzieć, przeprowadzając ankietę wśród ponad 6000 nauczycieli, rodziców i uczniów na całym świecie oraz pracowników administracji w szkołach w Stanach Zjednoczonych. Informacje, których dostarcza nam ta ankieta, mogą wspomóc pedagogów w inspirowaniu uczniów do odkrywania pasji do nauki, a to z kolei pomoże im zadbać o lepszą przyszłość dla nas wszystkich.

Ponad połowa nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych uważa, że najważniejszą wartością, jaką niesie ze sobą nauka tych przedmiotów, to rozwój u uczniów cech takich jak:



Rodzice uważają, że zaangażowanie uczniów w naukę zwiększa:



Przedmioty przyrodnicze i ścisłe rozwijają umiejętności przydatne w życiu, rozbudzają zaangażowanie uczniów oraz poprawiają ich dobrostan.

Aby udoskonalać te umiejętności, uczniowie powinni mieć możliwość utożsamiania się z materiałem, którego się uczą. Jednak tylko połowa nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych na całym świecie uważa, że ich uczniowie są zaangażowani w przebieg lekcji i podkreśla, że zwiększenie zaangażowania w naukę przedmiotu jest bardzo potrzebne.

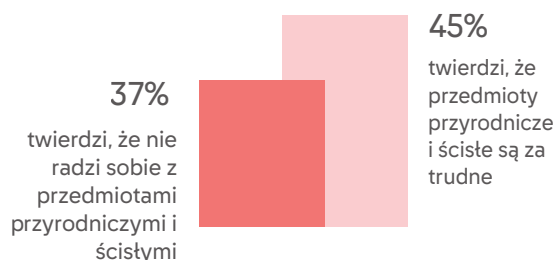
Co ciekawe, uczniowie bardziej angażują się w przedmioty przyrodnicze i ścisłe niż w szeroko pojęte inne zajęcia szkolne. Zaledwie 1/5 nauczycieli na całym świecie wskazała, że ich uczniowie wykazują zaangażowanie w trakcie lekcji. Oznacza to, że mamy szansę, by pobudzić zainteresowanie uczniów do nauki przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, co z kolei przełoży się na większe zaangażowanie podczas innych zajęć i poprawi ich dobrostan.

Przedmioty przyrodnicze i ścisłe są dla wszystkich. Tylko nie wszyscy jeszcze o tym wiedzą.

Wielu uczniów uważa, że „przedmioty przyrodnicze i ścisłe nie są dla nich”, ponieważ przytłacza ich ilość i stopień trudności materiału, a to z kolei odbiera im pewność siebie podczas lekcji.

Nauczyciele rozumieją, że przedmioty te stanowią dla uczniów wyzwanie. **77%** nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych na całym świecie uważa, że problemy uczniów wynikają ze skomplikowanych założeń i przetadowanych programów nauczania. Co równie istotne z chęcią korzystaliby z przemyślanych materiałów, które pomogłyby odnieść sukces każdemu uczniowi.

Wśród uczniów, którzy odpowiedzieli, że przedmioty przyrodnicze i ścisłe należą do najmniej lubianych przedmiotów:



Szansa na pomoc uczniom, którzy mają problem z zaangażowaniem w naukę przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

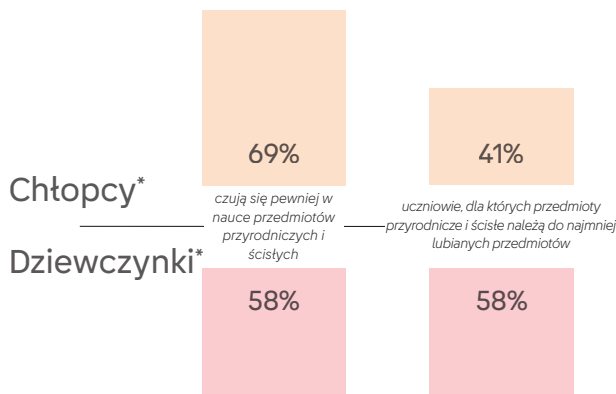
Nauka przedmiotów przyrodniczych i ścisłych przynosi korzyści każdemu, ale istnieją zasadnicze różnice pomiędzy różnymi grupami pod względem utożsamiania się z nimi.

Te różnice sugerują, że konieczne jest stworzenie metod nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, które można dostosować do potrzeb uczniów i które nawiązują do konkretnych sytuacji z ich własnego życia. Mamy wyjątkową szansę, aby zapewnić im takie rozwiązania.

„Jeśli uczniowie uważają, że nie radzą sobie z danym przedmiotem lub unikają go, to istnieje ryzyko, że utracimy całe pokolenie innowatorów i specjalistów, którzy mogliby znaleźć rozwiązania konkretnych problemów. Przyłączamy się więc do wysiłków nauczycieli, aby pobudzić zaangażowanie uczniów poprzez wysokiej jakości lekcje z obszaru przedmiotów przyrodniczych i ścisłych”.

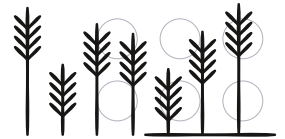
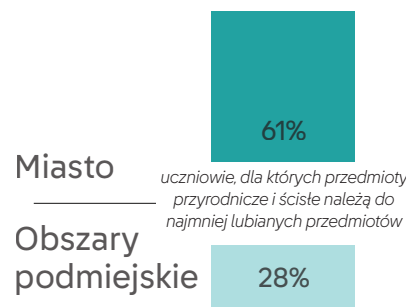
Victor Saeijs, prezes LEGO® Education

Chłopcy czują się pewniej w nauce przedmiotów przyrodniczych i ścisłych niż dziewczęta.



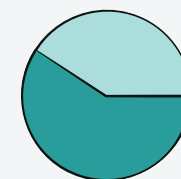
* Uczestnicy ankiety sami wskazywali tożsamość płciową.

Uczniowie z obszarów podmiejskich wykazują większą satysfakcję z nauki przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.



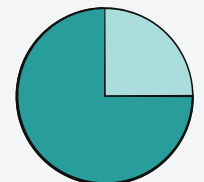
Praktyczne lekcje z zakresu przedmiotów przyrodniczych i ścisłych: klucz do zwiększenia zaangażowania, ciekawości i pewności siebie

Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rodzice uważają, że lekcje powinny być przede wszystkim praktyczne i interaktywne. I mają rację, ponieważ nauka przez praktykę nie tylko zwiększa zaangażowanie uczniów, rozwija ich umiejętności i potencjał, lecz także dwukrotnie zwiększa prawdopodobieństwo, że przedmioty przyrodnicze i ścisłe staną się ich ulubionymi przedmiotami szkolnymi.



62% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych uważa, że praktyczne zajęcia przyczyniają się do wzrostu zaangażowania w naukę przedmiotu.

75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, którzy korzystają z praktycznych form nauczania, uważa, że takie metody przekładają się na lepsze wyniki na sprawdzianach oraz oceny.



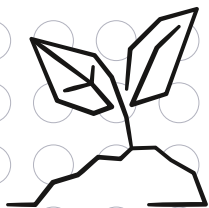
Większa liczba uczniów potrzebuje dostępu do praktycznej nauki, a nauczyciele są chętni wdrożyć taką metodę. Mamy więc szansę na rozwiązanie obu tych problemów.



Zaledwie 55% uczniów regularnie wykonuje samodzielnie doświadczenia, które często wymagają od nauczycieli dodatkowej pracy, czasu i materiałów, aby najpierw zaplanować a następnie zrealizować lekcję.



82% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych deklaruje potrzebę dostępu do nowych form nauki przez zabawę oraz praktykę.



Wszyscy uczniowie mogą czerpać korzyści z dostępu do praktycznych lekcji z przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Najwyższy czas, aby wesprzeć pedagogów, zapewniając im intuicyjne i rzetelne zasoby, dzięki którym zwiększą zaangażowanie uczniów poprzez praktyczne zajęcia.

Ankieta dowodzi, że dostęp do praktycznych doświadczeń zwiększa pewność siebie uczniów podczas nauki przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

wykazuje pewność siebie, **mając** dostęp do nauki przez praktykę

73%

wykazuje pewność siebie, **nie mając** dostępu do nauki przez praktykę

52%

73% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i ścisłych uważa, że doświadczenia LEGO® skutecznie wspierają uczniów w nauce i zwiększają ich sympatię do tych właśnie przedmiotów.

73%

LEGO® Education umożliwia naukę przez praktykę w szkołach na całym świecie.

Pracownicy administracji i nauczyciele wierzą, że praktyczne doświadczenia stworzone przez LEGO® Education zwiększą zrozumienie i zaangażowanie uczniów, co przełoży się na ich sympatię do przedmiotów przyrodniczych i ścisłych zarówno teraz jak i w przyszłości.

W LEGO Education jesteśmy przekonani, że wszyscy uczniowie zasługują na dostęp do praktycznej formy nauki i wysokiej jakości materiałów, które zwiększają zarówno ich zaangażowanie jak i radość z nauki. Dlatego też od 45 lat pomagamy zmieniać metody nauczania. Tym razem przedstawiamy **LEGO® Education Nauki przyrodnicze i ścisłe** – nasze nowe rozwiązanie dostosowane do założeń podstawy programowej, które przybliży uczniom pojęcia

naukowe w oparciu o rzeczywiste przykłady. Lekcje są łatwe w realizacji i natychmiastowo zwiększają zaangażowanie uczniów, wspierając osiągnięcie przez nich założonych celów edukacyjnych. Rozwiązanie LEGO Education Nauki przyrodnicze i ścisłe ułatwia zrozumienie materiału i daje nauczycielom swobodę oraz potrzebne wsparcie, co przyczynia się do zaangażowania całej klasy w praktyczne lekcje oparte na współpracy.

Najwyższy czas, aby wykorzystać rozwiązanie LEGO Education Nauki przyrodnicze i ścisłe w szkołach na całym świecie i pobudzić uczniów do zaangażowania, pewności siebie, kreatywności i ciekawości. Podarujmy każdemu uczniowi szansę na sukces w przedmiotach przyrodniczych i ścisłych, i nie tylko.

Więcej informacji: LEGOeducation.com/science.