

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OGÓLNOROZWOJOWYCH "NA STRAGANIE"

Cele:
- utrwalenie nazw i wyglądu poznanych owoców
- utrwalenie nazw i wyglądu poznanych warzyw
- doskonalenie umiejętności poprawnego liczenia
- wdrażanie do ustalania równoliczności w zbiorach
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i segregowania
- kształtowanie umiejętności współpracy w małych grupach

Metody:

-słowna: wyjaśnienia, opis, rozmowa, zakazy i nakazy werbalne
- poglądowa: pokaz, obserwacja
- czynna: zadania stawiane dziecku do wykonania,

Pomoce:

-sylwety owoców i warzyw pocięte na części (każdy w jednej kopercie)
- płyta CD z nagraniem muzycznym (może być piosenka o owocach i warzywach, lub inna rytmiczna do marszu lub podskoków)
- Mata Drzewo - zestaw do kodowania (199167)
- obrazki przedstawiające owoce i warzywa
- kartoniki w kolorze: zielonym, czerwonym, brązowym, białym, pomarańczowym, żółtym, żetony (mogą być guziki, kapselki) w kolorze: czerwonym, zielonym, żółtym, pomarańczowym

1. Na straganie - wiersz Jana Brzechwy

Nauczycielka czyta lub recytuje wiersz, ilustrując obrazkami lub sylwetami owocówi warzyw. Rozmowa na temat wiersza, wymienianie warzyw, jakie wystąpiły w wierszu.Nauczycielka pyta dzieci, jakie jeszcze inne znają warzywa, które nie wystąpiły w wierszu.

2. Tańczące owoce

Dzieci otrzymują obrazki przedstawiające owoce (gruszki, jabłka, śliwki, banany,pomarańcze) różnej wielkości. Słuchając muzyki, poruszają się w odpowiednim rytmie, na przerwę w muzyce szukają dziecka, które ma w ręku obrazem z takim samym owocem.Gdy muzyka ponownie gra dzieci chodzą po sali i wymieniają się obrazkami. Muzyka przestaje grać, dzieci ponownie szukają tych samych owoców. Powtarzamy zabawę kilka razy.

3. "Owoce i warzywa" – praca w zespołach

Nauczycielka dzieli dzieci na zespoły 3-4 osobowe. Każdy zespół otrzymuje kopertę,w której znajdują się pocięte na części owoce lub warzywa. Zadaniem dzieci jest ułożyć jew całość i nazwać swoje warzywo lub swój owoc.

4. „Na straganie" – segregowanie warzyw i owoców

Nauczycielka informuje dzieci, że na straganie zawsze jest dużo warzyw i owoców. Kładzie przed dziećmi obrazki warzyw i owoców i zaprasza, aby wspólnie uporządkowali obrazki wykorzystując logiczne drzewo.

- Podział na owoce i warzywa: na konarach wychodzących z pnia nauczycielka umieszcza – na jednym obrazek z warzywem, na drugim obrazek z owocem;
dzieci po jednej stronie drzewa umieszczają na gałęziach warzywa, z drugiej strony owoce. Przeliczają owoce i warzywa i porównują, których jest więcej, a których mniej.

- Podział na owoce krajowe i egzotyczne, nauczycielka na dwóch gałęziach oznacza ten podział obrazkami i dzieci część „owocową" drzewa dzielą jeszcze na owoce krajowe i egzotyczne. Przeliczają utworzone zbiory owoców i ustalają, których jest więcej.

- Podział warzyw na te, które rosną pod ziemią i te, które rosną nad ziemią. Podobnie jak poprzednio przeliczają te dwa zbiory i określają, gdzie jest więcej, a gdzie mniej.

- Podział według koloru. Nauczycielka umieszcza na gałęziach kolorowe kartoniki. Dzieci segregują warzywa i owoce według koloru.

Uwaga! Podczas segregowania każde dziecko powinno otrzymać kartonik z owocem lub warzywem, aby samodzielnie mogło „zanieść" je na odpowiednie miejsce na drzewie.