

## PIERWSZE KROKI W ŚWIECIE KODOWANIA Z ROBOTEM FUNKCYJNYM PSZCZÓŁKĄ EDUKACYJNĄ BEE-BOT

### PT. "ZAKODUJMY TO RAZEM"



#### **Cele:**

- rozwijanie słownictwa związanego z następstwem zdarzeń: przed, potem, po, a następnie
- zapoznanie z nowoczesnymi technologiami i pomocami do nauki programowania
- utrwalanie znajomości kierunków (pravo/lewo), lektur szkolnych, zwyczajów, etc.
- zachęcanie dzieci do wypowiedzi, dzielenia się swoimi doświadczeniami, wyrażania emocji i pomysłów, prezentowanie ich w grupie rówieśników
- kształtowanie umiejętności z obszaru kodowania
- nauki kierunków i doskonalenia logicznego myślenia

#### **Formy:**

- grupowa
- indywidualna

#### **Pomoce dydaktyczne:**

- Bee-Bot (kod produktu: 356002)

### **1. Zaprogramuj Bee-bot'a, aby "narysował" kwadrat**

Zadaniem dzieci, jest zaprogramowanie ruchów pszczołki wraz z obrotem, a następnie zaplanowanie ruchów w ten sposób, by "narysować" kwadrat.

Niema tu jednej, prawidłowej odpowiedzi. Dzieci mogą budować programy w różny sposób. Możesz zachęcić dzieci do rozmowy na temat odkrytych rozwiązań: które było lepsze/gorsze/inne od pozostałych, np. zajęło więcej czasu, wymagało większej ilości ruchów pszczołki, zapewniło więcej zabawy.

### **2. „Zaprogramuj Bee-bot'a, aby dotarł do kolegi/koleżanki i wrócił z powrotem”**

Ruchy pszczołki będą się różnić w zależności od odległości między dziećmi. Dziecko może również zaprogramować pszczołkę tak, by wróciła tyłem po dotarciu do kolegi/koleżanki (bez wykorzystania przycisków z obrotem).

### **3. Zaplanuj drogę Bee-Bot'a zgodnie z historyjką**

Dzieci rysują drogę dla bee bot'a, zawierającą elementy historii (domek, las, kamyk, rzeka, mostek, etc.)

Dziecko decyduje, które elementy odwiedzi jego pszczołka, a następnie opowiada jej historię. Przy dłuższej trasie możliwe są liczne próby i błędy. Zachęć dzieci do współpracy oraz rozłożenia na etapy zaplanowanej ścieżki pszczołki (testowania każdego etapu po kolei).

### **4. Zaprogramuj dla Bee-Bot'a układ taneczny**

Dzieci wymyślają układ "ruchów" pszczołki do dowolnej części odtwarzanej piosenki.

Zaprogramowanie układu tanecznego wcale nie jest łatwe. Zachęć dzieci do współpracy i rozłożenia na etapy zaplanowanej ścieżki ruchów.

### **5. Zaplanuj wspólny układ taneczny dla 2 Bee-Bot'ów**

Dzieci uczą się wspólnego planowania działań i realizacji zadania. Zaprogramowanie układu tanecznego nie jest łatwe, a dopilnowanie, by 2 pszczołki "zatańczyły" w ten sam sposób, to dopiero wyzwanie!

### **9. PORZĄDKOWANIE MIEJSC . WSPÓLNE OMÓWIENIE WYKONANEJ PRACY.**

### **10. PODZIĘKOWANIE ZA ZAJĘCIA.**