

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OGÓLNOROZWOJOWYCH

PT. "MOTYLE"



Cele:

- rozróżnianie i nazywanie kolorów
- rozwijanie sprawności ruchowej
- przeżywanie radości i zadowolenia podczas zabaw
- nabywanie doświadczeń plastycznych podczas malowania farbami
- kształcenie umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo-zadaniowych

Metody:

- słowna
- piosenka, wiersz, objaśnienia- czynna
- zadań stawianych do wykonania

Techniki:

- malowanie farbami
- malowanie palcami/dłońmi
- dekalkomania

Pomoce dydaktyczne:

- słoneczny kwiat chusta (604194)
- wiersz N. Usenko „Łąka”
- piosenka o motylkach www.youtube.com
- kartony A-4
- pastele olejowe (257006 12 kolorów)
- gotowe elementy głowy i odwłoka motyla
- papier kolorowy (543003)
- klej (605059)- farby do malowania palcami (605069)
- bibułka kolorowa (018002)
- cienkie druczki kreatywne – krótkie (526005)

Gdy lato się zaczyna i kwitną polne kwiaty,
ze snu się budzi motyl i wkłada strój bogaty.
Choć tak się nim zachwycasz, nie zauważa tego,
i znowu tańczy w słońcu.
Czy jest coś piękniejszego?

Nauczycielka pyta dzieci o czym był wiersz? Opowiada o narodzinach motyla.

ZABAWA "MOTYL W KOKONIE"

Dzieci dobierają się parami i stają przy co drugim pasie chusty. Jedno z dzieci kładzie się w poprzek pasa – drugie zawija go w materiał w kierunku środka chusty – „motyl śpi w kokonie”, następnie odwija go – „z kokona wychodzi piękny motyl”. Następuje zmiana ról.

Zabawa z chustą Słoneczny kwiat – „Spacer motyli po tęczącej krainie”

Chusta jest rozłożona na podłodze (lub w ogrodzie). Dzieci maszerują wokół chusty w rytm wesołej muzyki. Kiedy muzyka cichnie, nauczycielka podaje nazwę koloru, na którym dzieci mają jak najszybciej usiąść. Zabawę powtarzamy kilka razy. Nauczycielka wymawia nazwę koloru i jednocześnie pokazuje krążek w danym kolorze albo pokazuje tylko krążek, nic nie mówiąc.

ZABAWA „LECIMY – STOP”

Dzieci–motyle trzymają kolorowe pasy chusty Słoneczny kwiat. Na hasło „lecimy” - biegną, na hasło „stop” - zatrzymują się. Przed podaniem kolejnego hasła „lecimy – stop”, dzieci, trzymając koniec pasa chusty, falują nim, a następnie wytupują rytmicznie słowa „Ko-lo-ro-we mo-ty-le”.

ZABAWA „TAŃCZĄCE MOTYLE”

Dzieci ustawiają się bokiem do środka chusty, trzymając jej koniec na wysokości brzucha. Obracając się, owijają się pasem kolorowego materiału, wchodząc jednocześnie do środka chusty, a następnie obracając się w drugą stronę, rozwijają pas chusty. Zabawa odbywa się przy piosence o motylkach.

MOTYL” – PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH

I propozycja – wykonanie motyla techniką dekalkomanii. Dzieci składają kartkę papieru na pół. Na jednej połowie robią jedną lub kilka kolorowych plam tuszem, następnie znów składają kartkę i wygładzają ręką. Po rozłożeniu okaże się, że powstał wielobarwny motyl. Nauczycielka kredką lub mazakiem może obrysować powstałe plamy na kształt motyla.

II propozycja – dzieci maczają dłonie w rozrobionej w miseczce farbie i odciskają je na kartonie tak, by palce dłoni odwrócone były w lewą i prawą stronę. W miejscu gdzie łączą się dłonie, przyklejają głowę i odwłok motyla wykonane z kolorowego papieru. Czarną kredką robią oczka. Podczas pracy nauczycielka utrwala nazwy kolorów.

III propozycja – z kolorowej bibułki nauczycielka przygotowuje szablony motyla. Dzieci farbami z gąbką ozdabiają swoje motyle. Gotowe skrzydła kładziemy na gazecie lub innej podkładce i spryskujemy delikatnie wodą. Dzięki temu kolory się rozmyją, przenikną i uzyskamy bardzo ciekawy efekt. Pozostawiamy do wyschnięcia. Pod nadzorem i z pomocą nauczycielki dziecko komponuje motyla – drucik kreatywny składamy na pół, to będzie brzusek i czułki motyla. Marszczymy skrzydełka na środku i wkładamy skrzydła pomiędzy zagięte kawałki drucika. Zaginamy drucik w miejscu głowy motyla, a pozostałe kawałki wyginamy na kształt czulek.