

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OGÓLNOROZWOJOWYCH "ZWIERZĘTA W ZOO"

Opracowała:

Mirosława Matczak, konsultant Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi.
Autorka szkoleń i opracowań metodycznych dla nauczycieli edukacji elementarnej.

Cele:

- rozwijanie kompetencji językowej
- poznawanie i kojarzenie nazw zwierząt egzotycznych
- Utrwalenie znajomości wyglądu zwierząt egzotycznych
- Rozwijanie sprawności małej motoryki

Metody:

- słowna – piosenka, objaśnienia
- czynna – zadania stawiane do wykonania

Pomoce:

- wiersz M. Matczak „ZOO”
- ilustracje zwierząt
- kartony białe A-4
- duży arkusz papieru
- klej czarodziejski (582001)
- bibuła karbowana zebra (506020)
- bibuła karbowana tygrys (506023)
- bibuła karbowana żyrafa (506024)
- bibuła karbowana żółw (506025)
- bibuła karbowana pantera (506026)



1. Wprowadzenie. Słuchanie krótkiego wierszyka „ZOO”

Zebra, tygrys i pantera,
żółw, żyrafa... zwierząt wiele.
Kto ma paski? A kto cętki?
Dzisiaj zaraz się dowiemy.

2. Rozmowa z dziećmi na temat ZOO.

Kto był w ZOO? Jakie zwierzęta żyją w ZOO? Jak nazywają się zwierzęta na obrazkach?

3. Odgadywanie zagadek o zwierzętach.

Ktoś jej futro wymalował w paski czarno-białe.
O jakim zwierzętku mowa,
Wiecie doskonale. (zebra)

Kot ogromny, pręgowany.
Bywa w cyrku – tresowany. (tygrys)

Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję,
więc pewnie nie często ją myje.
Na sierści ma plamy wzorzyste
wprost z drzew zrywa liście soczyste. (żyrafa)

Jest cała w cętki, a przy tym ma bieg tak prędkie,
że chociaż tego nie lubi,
biegnąc własne cętki gubi. (pantera)

Noszę pancerz na grzbiecie, w nim domek swój mam.
Wolno spaceruję, choć cztery nogi mam. (żółw)

4. Opowieść ruchowa „Spacer po ZOO”.

Prowadząca opowiada, dzieci ilustrują ruchem treść opowiadania, w tle słysząc muzykę „Karnawał zwierząt” C. Saint-Saensa.

Teraz wybierzemy się na spacer po zoo, gdzie zwierzęta spacerują sobie po alejkach, a dzieci mogą się z nimi bawić. Jest to czarodziejskie zoo. Na początku, przy wejściu, spotykamy dostojnego tygrysa, który marszowym krokiem przechadza się wśród zwierząt. W dali widać wysokie smukłe żyrafy sięgające czubków drzew. Nagle ni stąd ni zowąd pojawiły się zebry, które brykając i podskakując starają się zwrócić na siebie uwagę. Muszą jednak bardzo uważać, bo po alejkach spacerują spokojne i powolne żółwie. One nigdy się nie spieszą. Inaczej rzecz ma się z panterami. Te zwinne i szybkie, przeskakują z kamienia na kamień. Zmęczyliśmy się już trochę. Usiądziemy i odpoczniemy.

Prowadząca proponuje dzieciom wykonanie zwierząt, które widziały i zrobienie wspólnego ZOO.

5. „Zwierzęta w ZOO” – propozycja pracy plastycznej

Dzieci otrzymują przygotowane wcześniej przez prowadzącą sylwety zwierząt (zebry, żyrafy, tygrysa, pantery i żółwia) wykonane z białego kartonu rysunkowego oraz sylwety zwierząt wycięte z bibuły o fakturze danego zwierzęcia. Zadaniem dziecka jest wybrać dowolne zwierzę, nazwać je, dobrać odpowiednią bibułę (zgodnie z wyglądem zwierzęcia) i nakleić na sylwetę zwierzęcia.