

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH "ŚLIMAK"

Cele:

- doskonalenie sprawności manualnej- rozwijanie twórczej ekspresji ruchowej i plastycznej
- kształcenie umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo-zadaniowych
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej- różnicowanie i porównywanie: duży, mały

Metody:

- słowna – piosenka, objaśnienia
- czynna – zadania stawiane do wykonania

Techniki:

- lepienie
- rysowanie
- origami płaskie

Pomoce:

- plastelina (kod produktu: 605066)
- kółka do origami (kod produktu: 018104)
- wieszak z papierem na rolce (kod produktu: 092652)
- pastele olejowe (kod produktu: 257006 – 12 kolorów)
- klej dla malucha (kod produktu: 605059)
- kredki w kształcie trójkąta (kod produktu: 024003)

1. Zagadka słowno-rysunkowa „Ślimak”

Nauczycielka wypowiadając słowa zagadki jednocześnie rysuje na kartonie ślimaka. Dzieci odgadują ostatnie słowo rymowanki, będące rozwiązaniem zagadki.

2. Masażyk z wykorzystaniem rymowanki „Ślimak”

Dzieci siedzą w kręgu, jedno za drugim. Nauczycielka wypowiada wierszyk i pokazuje, jakie ruchy należy wykonać na plecach kolegi siedzącego z przodu. Dzieci wzajemnie wykonują sobie masażyki na plecach. Próbują zapamiętać krótką rymowankę.

*Ślimak, ślimak, wystaw rogi, (na plecach rysujemy spiralę)
dam ci sera na pierogi. (naciskamy opuszkami dwóch rozstawionych palców)
Jak nie sera, to kapusty, (końcami palców zataczamy koło)
od kapusty będziesz tłusty. (otwartą dłońią ślizgamy się po całych plecach)*

3. „Ślimak” – propozycje prac plastycznych

I propozycja – dzieci formują z plasteliny wałeczek (turlają go raz jedną, raz drugą rączką), a następnie zwijają go w spiralę. Zostawiają kawałek wałeczka, wyginając go do góry, tworząc kształt główki ślimaka

II propozycja – przed przystąpieniem do tej pracy każde dziecko ćwiczy rysowanie spirali na aplikacji ślimaka. Przygotowujemy wcześniej długi pasek papieru rysunkowego, na którym rysujemy różnej wielkości ślimaki (bez muszli – domku na grzbiecie). Zadaniem dzieci jest naklejenie ślimakom domków. Małym ślimakom naklejają małe koła, dużym ślimakom – duże koła. Następnie kredką rysują każdemu ślimakowi (zaczynając od środka koła) spiralę. W ten sposób na długim kartonie mamy wiele małych i dużych ślimaków. Na zakończenie proponujemy wykonać łąkę dla ślimaków. Dzieci zielonymi i żółtymi kredkami trójkątnymi zamalowują karton między ślimakami. Te zajęcia mogą wykonywać wszystkie dzieci jednocześnie – pod kontrolą osób dorosłych. Pozwala na to duża powierzchnia kartonu

.III propozycja – dzieci robią z plasteliny wałeczek, który zaginają do góry po jednej stronie (główka ślimaka). Następnie przyklejają go do kartonu i spłaszczają. Domek – muszlę ślimaka robią z kół origami (płaskie), przyklejając najpierw największe koło, na nim mniejsze, jeszcze mniejsze i najmniejsze koło.

