|  |
| --- |
| **INSTRUKCJA UŻYCIA** |
| SłuchKids - program mulitmedialny – MED.  |  | CE |

|  |  |
| --- | --- |
| 199379 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA WYDANIA** | **24.04.2025** |
| **WERSJA INSTRUKCJI** | **Ver. 01** |
| **WERSJA OPROGRAMOWANIA** | **1.1** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***UWAGA Przed pierwszym użyciem programu przeczytaj dokładnie instrukcję użytkowania.*** |

|  |
| --- |
| **OBJAŚNIENIA SYMBOLI I WSKAZÓWEK** |
|  | SYMBOL WYROBU MEDYCZNEGO |
| Znalezione obrazy dla zapytania: LOT SYMBOL PRODUKT | KOD WYROBU |
| CE | ZNAK ZGODNOŚCI, ŚWIADCZĄCY O ZASTOSOWANIU I SPEŁNIENIU PRZEZ WYTWÓRCĘ ODPOWIEDNICH WYMAGAŃ ZAWARTYCH W DYREKTYWACH / ROZPORZĄDZENIACH EUROPEJSKICH ORAZ W NORMACH BEZPIECZEŃSTWA POWIĄZANYCH Z WYROBEM |
|  | WYTWÓRCA / PRODUCENT |
|  | SYMBOL ZAWIERA INFORMACJE O ZAGROŻENIU WYPADKIEM LUB OBRAŻENIAMI CIAŁA. ZLEKCEWAŻENIE PODANYCH INFORMACJI MOŻE DOPROWADZIĆ DO POWSTANIA SZKODY NA WYROBIE LUB OSOBIE |
| **PRZEZNACZENIE** |
| Program „SłuchKids” to program terapeutyczny (trening słuchowy) stworzony z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jego celem jest stymulacja wyższych funkcji słuchowych oraz wspieranie prawidłowego rozwoju mowy i umiejętności czytania i pisania. Przeznaczony jest dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, szczególnie w:* nieprawidłowym rozwoju funkcji słuchowych
* zaburzeniach przetwarzania słuchowego
* opóźnionym rozwoju mowy
* zaburzeniach artykulacyjnych
* spektrum autyzmu
* afazji dziecięcej
* trudnościach w opanowaniu umiejętności czytania i pisania
* dysleksji

Przeznaczony jest także dla dzieci z normatywnym rozwojem psychoruchowym jako forma profilaktyki i zapobiegania nieprawidłowościom w rozwoju funkcji słuchowych i mowy.Program ten zawiera szereg ćwiczeń, które koncentrują się na kluczowych obszarach, takich jak:* Uwaga słuchowa i pamięć słuchowa.
* Różnicowanie cech dźwięków niewerbalnych (natężenie, wysokość, tempo, czas trwania).
* Umiejętność różnicowania i zapamiętywania sekwencji dźwięków o różnej częstotliwości.
* Umiejętność różnicowania i zapamiętywania sekwencji dźwięków o różnej długości
* Spostrzeganie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów.
* Różnicowanie głosek w wyrazach, np. [ś/si -s-sz, k-g, b-p itp.]
* Różnicowanie paronimów.
* Rozumienie mowy – dopasowywanie obrazków do usłyszanej treści.
* Rozumienie mowy w tle akustycznym [słowa i zdania].
 |
| **MINIMALNE WYMAGANIA SPRZĘTOWE I SYSTEMOWE** |
| * Komputer stacjonarny, laptop, tablet
* Windows 11, Android min 9.0, MacOS Sonoma 14.2.1
* Ram min 4GB
* aktualna przeglądarka internetowa

 UWAGA Użytkowanie programu wymaga dostępu do Internetu. Niektóre zadania wymagają skorzystania ze słuchawek. |
| **CZYNNOŚCI POCZĄTKOWE – URUCHAMIANIE APLIKACJI** |
| Po zakupie użytkownik musi wejść na stronę [www.sluchkids.pl](http://www.sluchkids.pl) a następnie wypełnić formularz rejestracyjny.  Podczas rejestracji należy podać klucz licencyjny, który otrzymano podczas zakupu programu. Proces rejestracji wymaga zaakceptowania tekstu licencji (warunków korzystania z programu) oraz podania danych rejestrowych użytkownika.Po wypełnieniu formularza użytkownik zostanie przekierowany na stronę logowania się. Podczas pierwszego uruchomienia, możliwy jest wydłużony czas ładowania się aplikacji. Wypełnienie formularza wymagane jest jednorazowo. Przy kolejnych załączeniach aplikacji użytkownik może korzystać z panelu logowania.Po zalogowaniu się, użytkownik zostaje przeniesiony na pulpit główny, który zawiera listę dostępnych ćwiczeń. Rozpoczęcie ćwiczenia następuje poprzez klikniecie w nazwę wybranego ćwiczenia. Powrót do pulpitu głównego możliwy jest w dowolnym momencie poprzez klikniecie w tytuł ćwiczenia znajdujący się w lewym górnym rogu planszy.Chcąc zakończyć pracę z program należy kliknąć przycisk „Wyloguj się” znajdujący się w prawym dolnym rogu. |
| **BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z PROGRAMU** |
| Podstawowe zasady bezpiecznej pracy z programem zawierają się w ogólnych zasadach korzystania z komputerów, monitoróworaz urządzeń peryferyjnych i są określane przez producentów używanego sprzętu.Szczególną, ale niewyłączną, uwagę należy zwrócić na monitory, które mogą wymagać zachowania większej odległości lubograniczenia czasu pracy, a przy wybranych parametrach technicznych mogą oddziaływać negatywnie poprzez fotostymulację naosoby ze schorzeniami neurologicznymi np. epilepsją.Należy również zachować ostrożność w odniesieniu do głośników lub słuchawek, które w przypadku nieprawidłowego ustawieniagłośności na poziomie sprzętowym lub systemu operacyjnego mogą wyemitować dźwięk o zbyt dużym natężeniu, co jestniekontrolowane przez program SłuchKids, a może wpłynąć negatywnie na słuch użytkownika.Nie udostępniaj dostępu do programu innym osobom — Twoje konto jest tylko dla CiebieWyloguj się z programu po zakończeniu pracyUnikaj łączenia się z publicznymi sieciami Wi-Fi podczas korzystania z aplikacji |
|  | **UWAGA** | **WAŻNE INFORMACJE** |
| * **Podczas korzystania z programu dziecku powinien towarzyszyć terapeuta lub rodzic / opiekun, po instruktarzu udzielonym przez terapeutę.**
* **Tak jak w przypadku każdego treningu słuchowego dzieci z aktywną epilepsją, które chciałyby skorzystać z programu „SłuchKids – program multimedialny - MED” powinny skonsultować to z prowadzącym neurologiem.**
* **Każdy poważny incydent związany z wyrobem należy zgłosić producentowi i właściwemu organowi państwa członkowskiego, w którym użytkownik lub pacjent mają miejsce zamieszkania.**
 |
|  | **PRODUCENT**  |
| **Moje Bambino Sp. z o.o.****www.mojebambino.pl** | **ul. Graniczna 46,****93-428 Łódź** | tel. **42 630 01 30** fax **42 630 04 80** e-mail**biuro@mojebambino.pl** |