

PIERWSZE KROKI

TECH MACHINES

45002 WIEK: 3-6 DLA MAKS. 4 DZIECI

Karta z ćwiczeniami „Pierwsze kroki” pomoże Ci zaznajomić dzieci z zestawem Tech machines. Dzięki temu przedszkolaki poznają specjalne elementy zawarte w zestawie. Po wykonaniu ćwiczeń z tej karty możesz pobrać Podręcznik nauczyciela. Znajdziesz w nim bardziej szczegółowe ćwiczenia.



CELE EDUKACYJNE

Wczesne umiejętności matematyczne, naukowe i inżynierskie

- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- Obserwowanie i opisywanie
- Rozwiązywanie problemów
- Projektowanie, budowanie i testowanie modeli
- Prezentowanie funkcji modelu

Pobierz Podręcznik nauczyciela:
LEGOeducation.com/preschoolsupport



Pięć kroków, by dobrze zacząć zajęcia:

- 1 Czas poznać zestaw! Pokazuj dzieciom po jednym elemencie i pytaj, czy widziały już coś podobnego, a jeśli tak, to gdzie. Zachęć dzieci do wymieniania możliwych zastosowań elementu (np. pokaż koło i porozmawiajcie o tym, że koła się toczą).
- 2 Pokaż dzieciom śrubokręt oraz jak używać go do łączenia elementów. Zwróć uwagę, że po prawidłowym połączeniu elementów usłyszą „kliknięcie”. Pozwól dzieciom poćwiczyć zakładanie kół na pojazdy, prosząc je, by po kolei przykręciły po jednym kole.
- 3 Teraz dzieci mogą połączyć wszystkie części. Powiedz im, że trwa konkurs na szalone maszyny, i poproś o zbudowanie maszyny na taki konkurs. Podczas budowania pomóż im mocować elementy, takie jak długie i krótkie osie, koła, tarcze itd.



WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

- Zrób zdjęcia modeli wykonanych przez dzieci i wywiesz je w klasie, by zainspirować inne dzieci do budowania.
- Zestaw Tech Machines można połączyć z innymi klockami LEGO® DUPLO®, które już masz.

Gdy dzieci skończą budować, ustaw ich modele w rzędzie i przejdźcie się wzdłuż nich, tak jak podczas pokazów i konkursów.

- 4 Pokaż dzieciom karty z modelami i powiedz, że działają jak puzzle. Wyjaśnij, że muszą znaleźć wszystkie potrzebne elementy i zbudować model pokazany na karcie. Daj każdemu dziecku kartę z modelem, poproś o znalezienie wszystkich części i złożenie ich razem. Dzieci mogą zbudować model pokazany na karcie albo swój własny.
- 5 Powiedz dzieciom, że są teraz pracownikami budowlanymi, którzy budują osiedle domów. Opowiedz o różnych maszynach potrzebnych do takiej pracy. Poproś każde dziecko o wybranie karty z modelem i zbudowanie pokazanej na niej maszyny. Następnie odegrajcie scenkę o maszynach budowlanych pracujących na budowie.

Karta „Pierwsze kroki”, Podręcznik nauczyciela i inne materiały pomocnicze dostępne są w innych językach na stronie LEGOeducation.com/preschoolsupport

La carte d'activité de mise en route, le Guide de l'éducateur et les autres documents d'accompagnement sont disponibles dans plusieurs langues en ligne.

La tarjeta de actividades Para Empezar, la Guía del profesor y otros materiales de ayuda están disponibles en línea.

La scheda di attività Guida introduttiva, la Guida dell'insegnante e altro materiale di supporto sono disponibili in altre lingue online.

O cartão de atividades de Introdução, o Guia do Professor e outros materiais de apoio estão disponíveis online em mais idiomas.

Az első lépések foglalkoztatókártya, a tanári útmutató, és más segédanyagok több nyelven elérhetők online.

Darba sāksanas buklets, pedagoga rokasgrāmata un citi atbalsta materiāli citās valodās ir pieejami tiešsaistē vietnē.

入门活动卡片、教师指南及其它辅助材料的更多语言版本已上线

かの言語でのアクティビティカード、教師用ガイド、そのほかのサポート資料はオンラインからご利用いただけます

시작하기 활동 카드, 교사용 가이드 및 기타 지원 자료는 온라인에서 더 많은 언어로 지원됩니다

Карточки «Первые шаги», Руководство для педагога и прочие вспомогательные материалы на других языках можно загрузить с веб-сайта.

Aktivitetskortet “Kom godt i gang”, lærervejledningen og andet støttemateriale er tilgængelige på flere sprog online.

Aktivitetskortet Kom i gang, lærervejledningen og annet støttemateriale er tilgjengelig på flere språk online.

Kom igång-kortet, lärarhandledningen och annat stödmaterial finns tillgängligt på fler språk online.

De activiteitenkaart Aan de slag, de handleiding voor leerkrachten en ander ondersteunend lesmateriaal zijn online in meer talen beschikbaar.

LEGOeducation.com

LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks of the LEGO Group.
©2020 The LEGO Group. 6254037

PIERWSZE

KROKI

GETTING STARTED

TECH MACHINES

The Starting Started activity card helps you introduce the Tech Machines set to your classroom. It is designed to be used with your students with the critical elements of the set. After completing it, you can repeat it and download the Teacher Guide. It provides more in-depth activities.

LEARNING OBJECTIVES

Early Math: Science and Engineering

- Counting space measures
- Classifying and identifying
- Problem-solving
- Classifying, building, comparing
- Classifying, building, comparing
- Classifying, building, comparing
- Classifying, building, comparing

Download the Teacher Guide: LEGOeducation.com/preschoolsupport

TEACHER TIPS

Use pictures of the individual models and parts, and use them to help students identify the models.

The Tech Machines set can be combined with other LEGO DUPLO sets that you already have.

Five steps to a great start:

1. It's time to get to know the set! Show the children the set and let them explore it. They have never seen it before, so let them explore it. Encourage the children to identify possible uses for the elements (e.g., "How is a wheel and how can it be used?").
2. Introduce the set to the children and model how to use the set. Show them how to use the set. Show them how to use the set. Show them how to use the set. Show them how to use the set.
3. Now the children are ready to connect all of the parts! Tell them that there is a city machine competition and see how they build a machine for the competition. As the children build, help them to check elements like the legs and arms, gears, wheels, axles, etc. Quick the children.
4. Introduce the building cards and tell the children that the cards are the teacher. Explain that they have to find out the necessary parts to build the model shown on the card. Give each child a building card and ask them to get all of the parts that are on the card. They can build the model shown on the card, or get the pieces together in their own way to create a unique model.
5. Tell the children that they are construction workers who need to build a neighborhood of houses. Talk about the different machines they might need for the project and ask them to choose a building card and build the machine that is shown. How many can they play how they might build on the construction site.

KARTY

Z MODELAMI



PODRĘCZNIK

NAUCZYCIELA

