

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZASTOSOWANIEM KLOCKÓW LEGO<sup>®</sup> EDUCATION DUPLO<sup>®</sup>

PRZEZNACZONY DLA DZIECI  
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



## Cele ogólne:

- Nauka przez zabawę, czyli rozwijanie kreatywności i pomysłowości dzieci poprzez konstruowanie różnorodnych modeli z klocków LEGO<sup>®</sup>Education.
- Rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych i językowych, kształtowanie ekspresji słownej i plastycznej podczas dzielenia się swoimi pomysłami związanymi z tematyką zajęć.
- Uzupełnienie wiedzy w zakresie pór roku i ich charakterystycznych oznak.

## METODY:

- **Słowna:**  
pogadanka, opowiadanie historii
- **Percepcyjne(oglądowe):**  
prezentacja, pokaz, obserwacja
- **Czynne:**  
konstruowanie i budowanie modeli, zabawy ruchowe

## POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Zestaw Lego Education Duplo My World XL
- Zestaw Lego Education Duplo Coding Expres
- Tablet insGraf DIGITAL

### Opcjonalne:

- Sypki sztuczny śnieg
- Płyta CD z zimowymi piosenkami
- Białe kartki papieru
- Brystol biały

## Cele szczegółowe:

- Dzieci rozpoznają oznaki zimy i potrafią opisać, jak wpływa ona na otoczenie, identyfikują charakterystyczne cechy zimy, takie jak śnieg, mróz, krótkie dni.
- Dzieci wypowiadają się na temat aktywności zimowych, opowiadają o swoich ulubionych zajęciach zimowych, odpowiadają na pytania dotyczące różnych aktywności zimowych, takich jak narciarstwo, łyżwiarstwo, czy zabawy na śniegu.
- Dzieci konstruują za pomocą klocków pojazdy oraz otoczenie związane z tematem zimy, takie jak sanie, śnieżny skuter, czy ciuchcia zimowa. Wykonują zadania związane z budowaniem, konstruowaniem, rozwijając przy tym zdolności manualne, przestrzenne i kreatywne.

## FORMY PRACY:

- Grupowa
- W parach

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZASTOSOWANIEM KLOCKÓW LEGO<sup>®</sup> EDUCATION DUPLO<sup>®</sup>

PRZEZNACZONY DLA DZIECI  
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### I. Wstęp do zajęć (do 10 minut)

#### Powitanie / pogadanka wstępna:

Witamy dzieci i wprowadzając je w tematykę zajęć, czytając zimowy wiersz lub opowiadanie, które przedstawia zimę, zabawy zimowe, zjawiska pogodowe zimą.

Pytamy dzieci, jakie znają oznaki zimy, jak wyglądają drzewa, domy, ulice w zimie, w jaki sposób zima wpływa na przykład na to, na to, jak dotarli do przedszkola, jak wygląda ich ubiór albo jak spędzają wtedy wolny czas.

### II. Zajęcia właściwe

#### 1. Budowa otoczenia z zimowym miastem. (10 - 15 minut)

- Korzystając z zestawów Lego Duplo Coding Express oraz Lego Duplo My World XL dzieci budują dworzec wraz z fragmentem torów, oraz część miasta – domy i ulice łączące się z dworcem. Jeżeli dysponujemy sztucznym sypekim śniegiem, możemy go też umieścić na makietach. Jeżeli nie, wykorzystujemy biały brystol jako podstawę naszej makiety, wraz z kartkami papieru.

#### 2. Droga na dworzec (5 - 10 minut)

- Wprowadzamy dzieci w kolejne zadanie – dostarczenie z domu na dworzec.
- Pytamy się, co może stanąć nam w tym na przeszkodzie zimą, gdy spadnie dużo śniegu.
- W jaki sposób możemy sobie z tym poradzić? Co robimy, gdy śnieg zasypie drogę koło domu?

#### 3. Zabawa ruchowa (zaspasy i odśnieżanie) (10 minut)

Dzieci maszerują po sali. Na hasło „ZASPA!” chodzą wolniej, unosząc wysoko kolana. Gdy usłyszą „Nie ma zasp!” wracają do normalnego chodu. Cykl powtarzamy kilka razy.

Czas odśnieżyć zaspasy. Pytamy dzieci, co należy zrobić, żeby pozbyć się zasp. Następnie przechodzimy do zabawy ruchowej w odśnieżanie. Od teraz na hasło „Zaspa!” zatrzymują się i wykonują ruchy odśnieżania. Gdy usłyszą „Odśnieżone”, mogą ruszyć dalej.

Podczas zabawy ruchowej możemy nadawać rytm kroków i odśnieżania samodzielnie lub wykorzystać do tego stosowną piosenkę w tematyce zimowej.

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZASTOSOWANIEM KLOCKÓW LEGO® EDUCATION DUPLO®

PRZEZNACZONY DLA DZIECI  
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 4. Zimowe pojazdy. (10 - 15 minut)

- Rozpoczynamy dyskusję z dziećmi na temat tego, co jest potrzebne, aby zimą dotrzeć w odległe miejsce.
- Wprowadzamy je do nowego zadania – zbudowanie pojazdów, które pozwolą nam dotrzeć z domu na dworzec mimo śniegu, lub odsnieżą całą drogę. Następnie pokonują stworzonymi pojazdami drogę do dworca na zbudowanej wcześniej makiecie. Dysponując sztucznym sykiem śniegiem, możemy sprawdzić konstrukcje pojazdów odsnieżających.

### Zimowa podróż (10 - 15 minut)

Czas na podróż pociągiem. Na torach przed pociągiem w pewnej odległości ustawiamy niebieską płytkę z zestawu Coding Express. W aplikacji Coding Express na tablecie uruchamiamy moduł związany z podróżami – pory roku. Ruszamy pociągiem, który zatrzyma się na niebieskiej płytce a w aplikacji sceneria zmienia się na zimową.

Z dziećmi przeprowadzamy dyskusję o tym, co możemy z sobą zabrać w dłuższą podróż zimą. Jaki może być cel naszej podróży?

### III. Podsumowanie i refleksja (5 - 10 minut)

Podsumowujemy z dziećmi nabytą i utrwaloną wiedzę o zimie, tym jak zmienia nasze życie w mieście i jak się do niej przygotować.